وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المديرية الفرعية للمستخدمين و التكويـــن
جامعة غرداية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة غرداية

معايير تنقيط المترشحين للمسابقة على أساس الشهادة للالتحاق برتبة استاد مساعد

القرار المؤرخ في 14/05/2022 المتعلق بمعايير الانتقاء في التوظيف و/او المسابقة على أساس الشهادة للمسابقة ببعض الرتب المنتمية لاسلاك الاساتذة الباحثين المعدل والمتمم

شعبة :لغة انجليزية

عدد المناصب المفتوحة: 03
عدد المترشحين المقبولين: 15
الحاضرون : 4
الغائبون: 11

الرقم	الاسم واللقب	تاريخ الميلاد	المقابلة مع لجنة الانتقاء	ملائمة وتطابق شعبة وتخصص المترشح مع الشهادة من 0,25 الى 02 نقطة — ملائمة شعبة وتخصص شهادة المترشح بالنسبة للشعبة الثانية المطلوبة 0,75 نقطة			ملائمة شعبة وتخصص شهادة المترشح بالنسبة للشعبة الأولى المطلوبة 01نقطة				الشعبة	تقدير الشهادة من 0,5 الى01 نقطة			تاريخ الحصول على الشهادة — من 0,25 الى02 نقطة (0,25 نقطة لكل سنة الى تاريخ فتح المسابقة)	الاعمال العلمية المنجزة من طرف المترشح في شعبته وتخصصه قبل او بعد حصوله على شهادة المطلوبة (من 0 الى 8 نقطة على الأكثر) — المنشورات العلمية (05 نقاط على الأكثر) اول مؤلف 100%، ثاني مؤلف 50%، ثالث مؤلف فاكثر 25% . باستثناء التخصصات التي تتبنى ترتيب ابجدي يستفيد جميع المؤلفين من 100%							المداخلات العلمية (من 0 الى 03 نقطة)		الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المترشح (من 0 الى 03 نقاط) — الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المترشح في مجال التدريس بمؤسسات التعليم العالي			الخبرة المهنية المكتسبة من طرف المترشح في مجال التدريس بالمؤسسات التابعة لقطاعات النشاط الأخرى بعد الحصول على الشهادة المطلوبة	الخبرة المهنية المتحصل عليها من طرف المترشح بعد الحصول على الشهادة المطلوبة بعنوان شغل مناصب التاطير على مستوى المؤسسات والإدارات العمومية او المؤسسات والهيئات العمومية والخاصة(لابد من تقلد منصب او وظيفة عليا) (من 0 الى 1,5 نقطة على الأكثر)	المجموع	ملاحظات
				0,25للتخصصات الاخرى	للتخصص الثاني(نقطة 0,5)	للتخصص الاول(نقطة 0,75)	التخصصات الاخرى 0,25	التخصص الثالث 0,5	التخصص الثاني 0,75	التخصص للاول01		تقدير " حسن جدا " او " مشرف جدا " نقطة 01 واحدة	تقدير " حسن " او " مشرف" 0,5 نقطة	المترشحين الحائزين على شهادة معادلة لشهادة الدكتوراه وتحدد العلامة ب 0,5 نقطة في حالة عدم تحديد تقدير الشهادة		نشر مقال علمي في المجلة علمية مصنفة " أ+" 05 نقاط	PCT مقال علمي في المجلة علمية مصنفة " أ" او براءة اختراع معاهدة التعاون بشأن البراءات للمنظمة العالمية للملكية) OMPI	مقال علمي في المجلة علمية مصنفة "ب" او براءة اختراع 03نقاط(المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية) INAPI	نشر مقال علمي في مجلة علمية مصنفة "ج" 1,5 نقطة في حدود 03 نقاط	حيازة مقال ثاني من نفس تصنيف المقالات صنف ج 01 نقطة إضافية باستثناء	حيازة المترشح على كتاب علمي في تخصصه يحمل الرقم الدولي المعياري للكتاب (ردمك) يستفيد من (1,5 نقطة) إضافية	...ورات العلم...	عن كل مداخلة دولية في حدود 2 نقطة(0,5نقطة)	عن كل مداخلة وطنية في حدود 01 نقطة(نقطة 0,25)	(0,5 نقطة) لكل سداسي دراسي بالنسبة للدروس في حدود (03) نقاط	لكل سداسي دراسي بالنسبة للاعمال الموجهة في(نقطة 0,25) حدود (1,5) نقاط	لكل سنة دراسية بالنسبة للاعمال التطبيقية في حدود(نقطة 0,25) (1,5)	لكل سنة خبرة مهنية مكتسبة في حدود 1,5 نقطة(نقطة 0,5)	لكل سنة خبرة مهنية متحصل عليها في حدود 1,5(0,25نقطة) نقطة		
1	باخو بوفلجة	26/05/1988	4							1	1	1			0,25	0	0	3		0	1,5	4,5	0	0,75	2,5	0	0	0,5	0	15,50	ناجح
2	شبيرة حنان	17/12/1995	4							1	1	1			0	0	0	0	3	0	0	3	0,5	0,75	0	1,5	0	0	0	12,75	ناجح
3	مهيري عبد الحميد	13/04/1962	2							1	1	1			0,25	0	0	0	3	0	0	3	0	0,5	2	1,00	0,00	0	0	11,75	ناجح
4	زهراء أبليلة	23/03/1982	1							1	1	1			0	0	0	0	0	3		3	1	0	0	0	0	0	0	8,00	احتياط
5	الشادلي عبد الهادي أحمد	20/10/1993	مقصـــى																												
6	خليلي خذيجة	23/12/1997	مقصـــى																												
7	سعادنة سارة	23/07/1990	مقصـــى																												
8	بن عبد الرحمن محمد لمين	02/02/1992	مقصـــى																												
9	خدير فؤاد سفيان	01/01/1989	مقصـــى																												
10	سمير كيرد	09/01/1990	مقصـــى																												
11	بوفنغور عبير	12/05/1989	مقصـــى																												
12	بوقرسول فاطمة	24/03/1984	مقصـــى																												
13	بريتل أحمد نذير	09/08/1993	مقصـــى																												
14	عزيزي عفاف	23/07/1989	مقصـــى																												
15	هامل مريم	10/01/2001	مقصـــى																												